

Promoviendo la Generalización en los Niños Que Tartamudean en la Edad Escolar

La generalización de las habilidades, aprendidas en terapia, plantea uno de los desafíos más difíciles para los niños, en edad escolar, que tartamudean. Muchos estudiantes han experimentado la frustración de ser capaces de utilizar, con relativa facilidad, una estrategia en la sala de terapia, pero les cuesta realizar la misma tarea cuando están afuera, en el “mundo real”. Esta aparente inconsistencia puede causar confusión a los estudiantes, así como a los maestros, los padres e incluso los clínicos - algunos pueden pensar que el niño no está practicando o “haciendo lo suficiente”, o que la terapia no es efectiva. En realidad la generalización es difícil debido principalmente al hecho de que cada situación que un niño enfrenta en el habla es única. El hecho de que un niño pueda usar una estrategia específica para hablar en una situación, no significa que pueda usarla en otra que involucre distintas condiciones, presiones y auditorios.

Plan de Generalización desde el Inicio del Tratamiento

Los clínicos pueden ayudar a sus estudiantes a usar las habilidades de la terapia en la realidad, mediante la estructuración de la misma, con el apoyo de la generalización, desde el comienzo del tratamiento. Cada actividad puede ser vista como una actividad de generalización, si la colocamos en algún lugar jerárquico dentro de una lista de situaciones ordenadas, de más fácil a más difícil, en la que un niño puede practicar sus habilidades. Tenga en cuenta que por “habilidades” se entiende no sólo las estrategias mecánicas del habla (como las técnicas de modificación del habla o de la tartamudez), sino también aquellas relacionadas con la aceptación y la desensibilización (tal como el tartamudeo, voluntario o no, independientemente del nivel de fluidez). De esta manera, incluso las actividades realizadas dentro del marco de la terapia, forman parte del proceso general de transición, desde la sala de terapia al aula – y más allá.

Enseñe a los Niños CÓMO generalizar

Una forma de ayudar a los niños a lograr esta transición, es la de resaltar que las actividades de la terapia pueden ser similares o diferentes a las que se realizan en el mundo real. Por ejemplo, si un niño está practicando inicios fáciles durante una actividad de lectura, en la sala de terapia, podemos discutir cómo dichos inicios también se pueden usar en una actividad de lectura en el aula (cambiando así el parámetro de ubicación). O bien, podemos discutir cómo los inicios fáciles pueden ser usados en una actividad de habla espontánea en la cafetería (cambiando tanto la tarea como la ubicación). Tenga en cuenta que este ejemplo implica una tarea y un ajuste más complicados así ayudamos al niño a establecer una jerarquía de dificultad en las tareas presentadas. En la terapia se discuten las formas en que varios parámetros (tales como tarea, ubicación, audiencia y tema) pueden variar, para hacer las situaciones más fáciles o más difíciles, y luego hacer una tormenta de ideas sobre las formas de ordenar esas situaciones, de manera que las actividades de la práctica en el niño, puedan moverse, cada vez más, en la dirección de situaciones auténticas, del mundo real.

Dar Muchas Oportunidades para la Práctica

A veces, los cambios pequeños en los parámetros de una actividad pueden hacer una gran diferencia en que tanto se asemeja una situación, a la situación real que el estudiante tendrá que hacer frente. A medida que el niño practica el manejo de estos parámetros, él o ella estarán generalizando esas nuevas habilidades. La práctica variada ayuda al niño a ser más independiente en la aplicación de estrategias de tratamiento en otras situaciones, y esto, por supuesto, es el objetivo fundamental de la generalización.

Aprender más:

Para más información acerca de cómo ayudamos a los niños a lograr la generalización de las habilidades terapéuticas, en otros ambientes, vea el Capítulo 11 en *School-Age Stuttering: A Practical Guide* and our *Minimizing Bullying* series disponible en www.StutteringTherapyResources.com.