



ALGUNOS CONSEJOS PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN CON NUESTROS HIJOS

- **Hable con el niño de una forma tranquila, lenta, haciendo frecuentes pausas.** Espere a que su niño termine de hablar antes de que usted comience a hablar. Su forma relajada de hablar será mucho más efectiva que cualquier corrección como "Habla lento", "Trata de hacerlo de nuevo". Para algunos niños es igualmente útil adoptar un estilo de vida más tranquilo.
- **Escuche a su hijo.** Trate de incentivar aquellos momentos en los que usted brinde a su hijo total atención y escuche atentamente lo que el niño dice. Esto no significa que va a dejar de hacer todo lo que esté haciendo cada vez que él hable.
- **Formule Preguntas.** Realizar preguntas es una parte normal de la vida cotidiana, pero evite formular una pregunta tras otra, repetidamente. A veces es más útil comentar aquello que el niño dice y esperar.

Traducido de: 7 Tips for Talking with your Child. Stuttering Foundation

Traducido y adaptado por Margarita Serizier; Caracas 2013

-
- **4. Tome Turnos.** ayude a todos los miembros de la familia o del salón de clase a tomar turnos al hablar y escuchar. Los niños encuentran mayor facilidad para hablar cuando hay pocas interrupciones.
- **5. Construya la Autocionfianza:** Usar elogios descriptivos ayuda a fortalecer la autoestima: Los refuerzos descriptivos fomentan la autoconfianza. Un ejemplo sería "Me gusta como recogiste los juguetes; eres tan colaborador". En vez de "Eso está muy bien." El elogio ayuda a ser más organizado, independiente y cuidadoso.
- **6. Momentos Especiales:** Brinde a su niño diariamente momentos especiales en los que pueda darle total atención.
Reserve unos pocos minutos al día como un tiempo regular para esto. Ponga aparte la TV, los celulares, la computadora etc. Este momento de calma puede significar un factor importante de constructor de la autoconfianza para el niño pequeño. Un espacio de 5 minutos al día puede hacer una gran diferencia.
- **7. Aplique reglas normalmente:** Imparta normas de disciplina en el niño que tartamudea de la misma manera que lo haría si no tartamudeara.